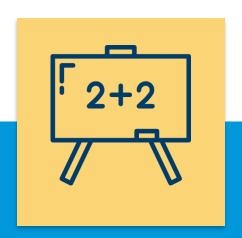


ПАРУС 8Образовательное учреждение





Решение «Образовательное учреждение» предназначено для автоматизации и централизации управления образовательными учреждениями. Помогает вести учёт оплаты услуг, посещения и питания, формировать единую картотеку обучающихся, готовить данные для передачи в ЕГИССО, анализировать деятельность учреждений.

Функциональные возможности



Ведение паспорта образовательного учреждения:

- общая информация,
- группы,
- услуги,
- документы учреждения;
- Комплектование групп / классов учащихся;
- Формирование единой картотеки:
 - учащихся,
 - родителей, опекунов;

Ведения табеля посещения и питания детей:

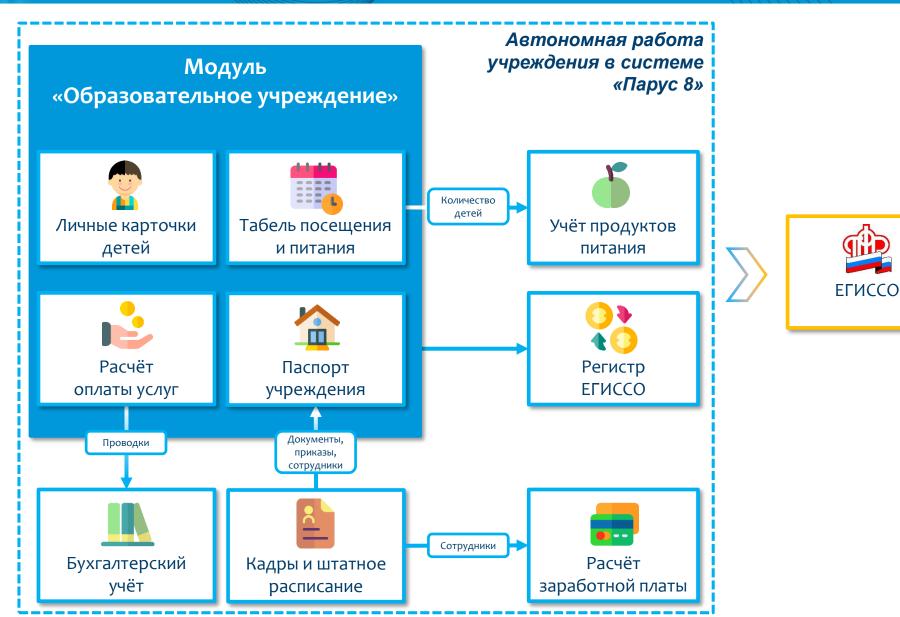
- формирование табеля по дням и за месяц,
- указание причин отсутствия,
- передача данных о посещаемости в подсистему «Учёт продуктов питания» для формирования менюраскладки;

Учёт финансовых операций:

- расчёт платы за предоставленные услуги,
- расчёт компенсаций родительской платы,
- расчёт компенсаций за питание детей на основе табеля посещения и питания;
- Личный кабинет классного руководителя;
- ✓ Формирование отчётности;
- Формирование данных для выгрузки в ЕГИССО;
- ✓ Визуализация данных:
 - Представление ключевых показателей деятельности учреждений в графическом виде позволяет проводить детальный анализ образовательной системы региона или муниципального образования.

Автономная работа образовательного учреждения Схема взаимодействия





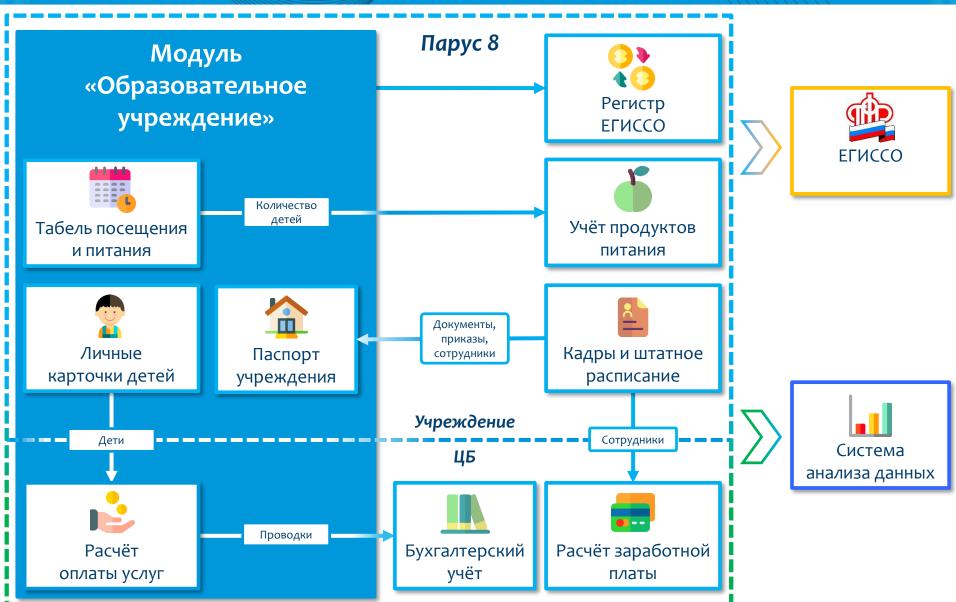




- Формирование полной картотеки детей учреждения;
- Комплектование групп;
- + Ежедневный мониторинг посещаемости детей в режиме online;
- Просмотр всей доступной информации по учреждению (наполняемость групп, половозрастной состав, категории льгот, посещаемость, начисления и поступления платы за услуги, начисления и выплаты компенсации);
- + Автоматическое формирование количества детей для составления меню-раскладок;
- + Мониторинг укомплектованности педагогами, контроль аттестации педагогов;
- Контроль работы всех специалистов;
- + Формирование отчётности по учреждению;
- Формирование данных для выгрузки в ЕГИССО;
- Быстрое формирование данных на запросы от вышестоящих организаций.

Система уровня муниципального образования или региона Схема взаимодействия учреждений и ЦБ









- + Формирование полной картотеки детей учреждения;
- + Комплектование групп;
- + Ежедневный мониторинг посещаемости детей в режиме online;
- Просмотр всей доступной информации по учреждению (наполняемость групп, половозрастной состав, категории льгот, посещаемость, начисления и поступления платы за услуги, начисления и выплаты компенсации);
- + Автоматическое формирование количества детей для составления меню-раскладок;
- + Мониторинг укомплектованности педагогами, контроль аттестации педагогов;
- + Контроль работы всех специалистов;
- + Формирование отчётности по учреждению;
- Формирование данных для выгрузки в ЕГИССО;
- + Быстрое формирование данных на запросы от вышестоящих организаций;
- + Оптимизация бизнес-процессов по обмену документами с ЦБ: как только учреждение ввело документ, ЦБ сразу его видит и производит дальнейший учёт;
- + Периодический контроль показателей деятельности учреждения в режиме online в виде диаграмм и графиков.





Централизованная бухгалтерия

- Формирование ведомости расчётов на основе данных учреждений;
- Оптимизация бизнес-процессов по обмену документами с учреждениями: как только ребёнок принят в образовательное учреждение, ЦБ его уже видит и производит дальнейший учёт;
- Просмотр доступной информации по всем учреждениям (учётные данные, группы/классы, льготы, посещаемость и т.д.);
- Формирование данных для выгрузки в ЕГИССО;
- + Быстрое формирование данных на запросы от вышестоящих организаций;
- + Формирование сводных отчётов;
- + Графическая визуализация показателей по учреждениям;
- + Отработка в бухгалтерском учёте ведомостей расчётов и начисленных компенсаций.





Орган управления образованием

- + Создание единой картотеки детей с учётной и бухгалтерской информацией. Такая картотека позволяет проводить всесторонний анализ деятельности отрасли образования;
- Однократный ввод и многократное использование информации. Данные доступны для просмотра и анализа всеми заинтересованными лицами;
- Однократная настройка процессов учёта детей, расчёта и выплаты компенсаций, формирования данных для выгрузки в ЕГИССО. Настройка выполняется единовременно для всех участников процесса. Путь централизации ведёт к экономии временных, человеческих и, как следствие, денежных ресурсов;
- Комплексный анализ деятельности отрасли образования в любом разрезе по различным параметрам (учетные данные, наполняемость групп, половозрастной состав, категории льгот, посещаемость, начисления и поступления платы за услуги, начисления и выплаты компенсации, укомплектованность педагогами, аттестации педагогического состава);
- Периодический контроль показателей деятельности учреждения в режиме online в виде диаграмм, графиков, карт;
- Рейтингование учреждений в разрезе любых показателей: посещаемость, численность учеников, половозрастной состав, укомплектованность педагогами, квалификация педагогического состава и т.д.

Образовательное учреждение Бизнес-процесс: учёт посещаемости детей





- ✓ Ежедневный сбор информации о посещаемости детей с указанием причин отсутствия;
- Автоматическое формирование количества детей для составления меню-раскладок;
- ✓ Заведующий ОУ в режиме реального времени владеет полной информацией по наполняемости групп;
- ✓ Полный анализ посещаемости в разрезе ОУ, групп, категорий детей за любой период времени для эффективного управления учреждением.

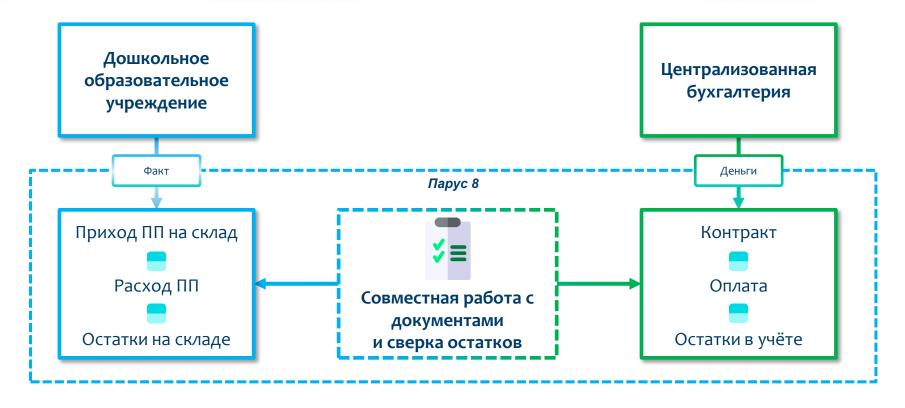
Образовательное учреждение Бизнес-процесс: расчёт родительской платы и компенсации





- ✓ Автоматическая синхронизация данных между учреждением и централизованной бухгалтерией;
- ✓ Заполненные данные личных карточек детей сразу видит централизованная бухгалтерия и использует в учете;
- ✓ Формирование данных для расчёта родительской платы и компенсации;
- ✓ Возможность выгрузки данных о компенсации в подсистему «Регистр ЕГИССО».

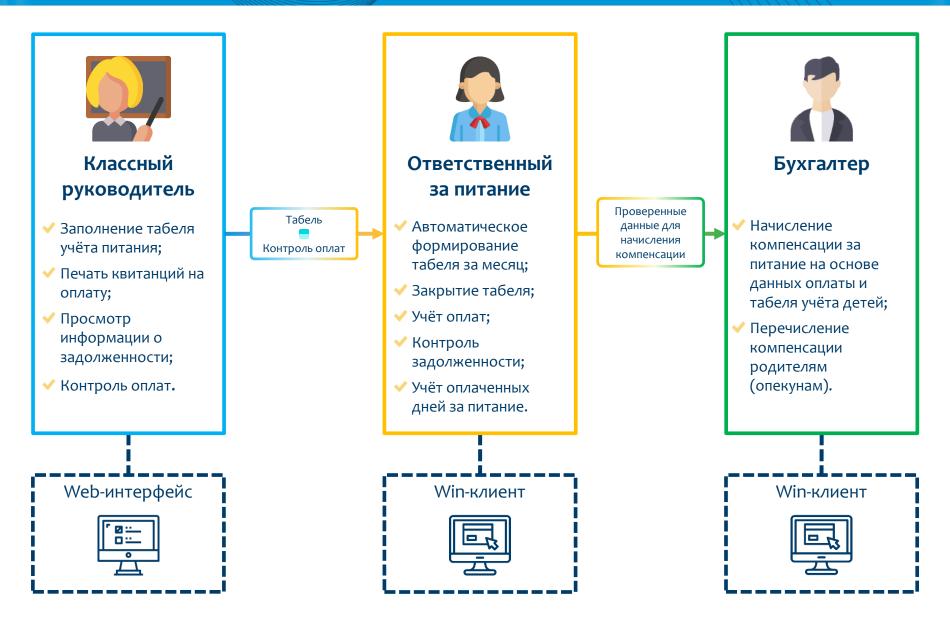




- ✓ Оперативный обмен документами в режиме online: как только учреждение ввело документ, его сразу видит ЦБ;
- ✓ Ежедневная сверка остатков на наличие продуктов: ОУ и ЦБ всегда видят актуальные остатки продуктов питания в оборотной ведомости;
- ✓ Экономия временных и человеческих ресурсов на обработку документооборота: оптимизация процесса обмена электронными и бумажными документами между ОУ и ЦБ.

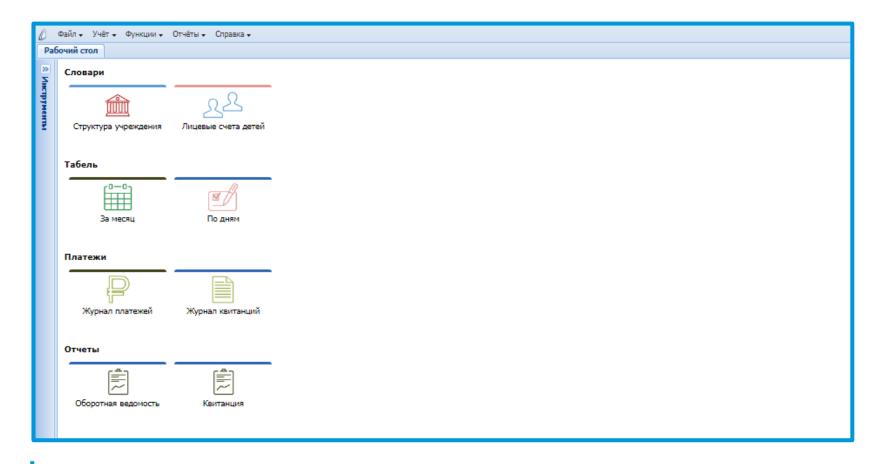






Образовательное учреждение Web-интерфейс «Кабинет классного руководителя»





Ведение табеля посещения и питания, добавление справок об отсутствии, ведение журнала платежей, работа с квитанциями, просмотр информации об учениках и структуре учреждения.

Образовательное учреждение Мониторинг и анализ показателей





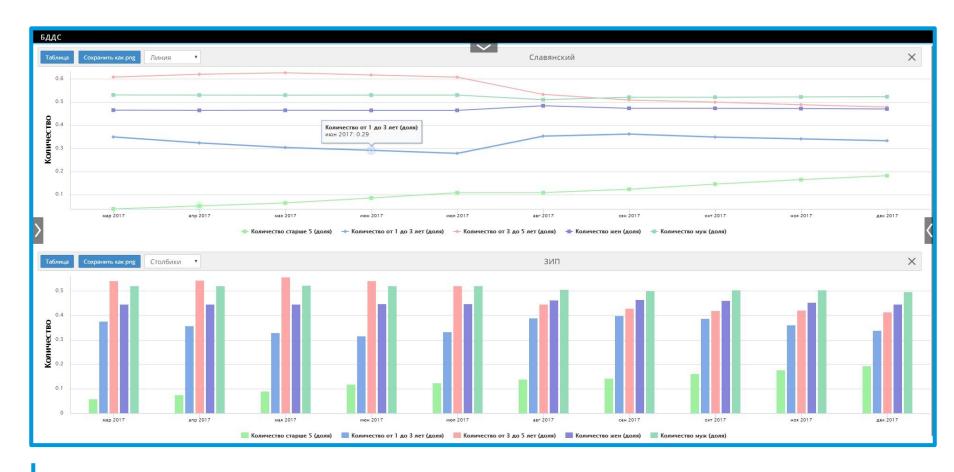
- ✓ Анализ плановой и фактической наполняемости групп учреждения и отношение фактической наполняемости к плановой;
- Анализ списочной наполняемости;
- Анализ фактической посещаемости;
- Анализ причин отсутствия;
- Анализ характеристик состава воспитанников учреждения:
 - Половой состав,
 - Возрастной состав,
 - Ограничения возможностей здоровья и их типы,
 - Различные характеристики анкетных данных;
- Анализ платных услуг учреждения, поступление/затраты на оказание услуг в разрезе видов услуг;
- Анализ предоставления льгот в учреждении;
- ✓ Анализ аттестации педагогов, соотношение категорий педагогов (в т.ч. на одного ученика);
- Анализ укомплектованности учреждений педагогами.





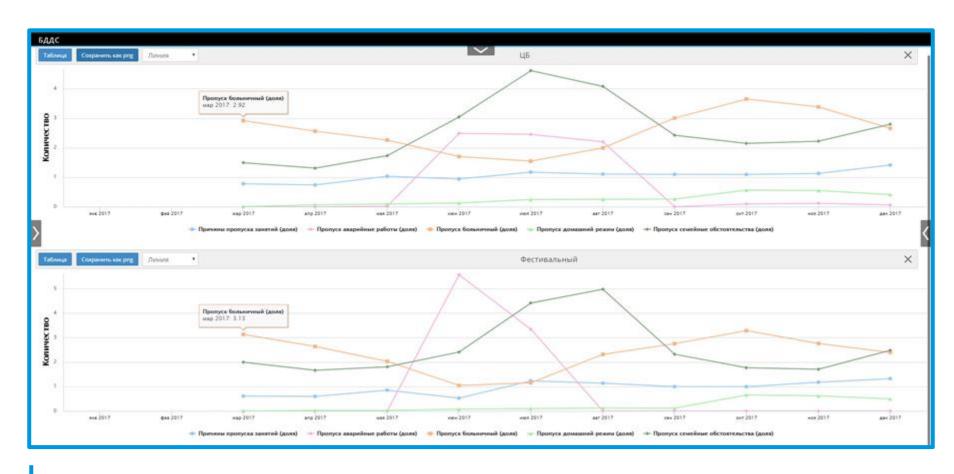
Анализ посещаемости образовательного учреждения за период. Анализ половой принадлежности детей. Анализ причин неявки. Сравнение списочной численности и фактической посещаемости.





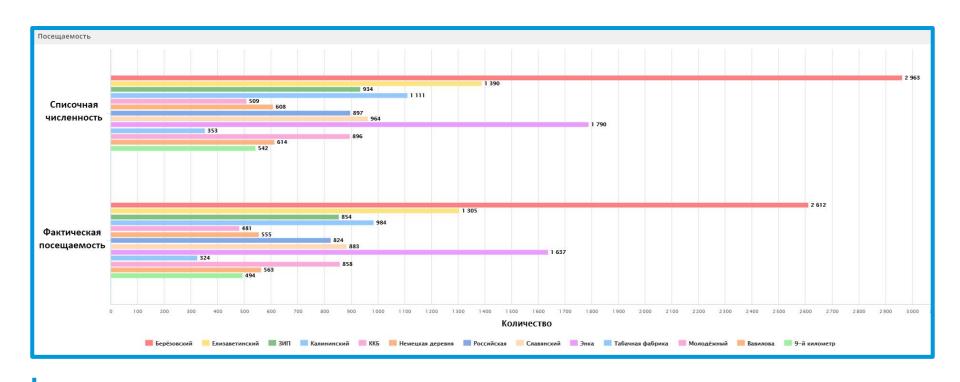
Половозрастной анализ списочного состава детей за период





Анализ причин неявок в образовательных учреждениях за период





Рейтинг районов по уровню посещаемости и численности учеников в образовательных учреждениях





Сравнение муниципальных образований по причинам неявок в образовательных учреждениях за период по месяцам



Спасибо за внимание!

ООО ЦИТ «Южный Парус», 350000, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д. 55, оф. 40 (861) 217-70-07





